

Утверждено

Зав. МБДОУ ЦРР – детский сад №52

Печеркин В.И.

Приказ № 88 от « 16 » сентября 2024г



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г.Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №52»  
за 2023 год

Принят

Педагогическим советом МБДОУ №52  
(протокол № 5 от « 11 » 04 2024г.)

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Общие сведения о МБДОУ №52 .....	5
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	6
1. Организация учебно-воспитательного процесса. ....	6
2. Система управления МБДОУ .....	10
3. Кадровое обеспечение .....	12
3.1. Анализ кадрового обеспечения .....	12
3.2. Профессиональная и инновационная деятельность педагогов .....	13
4. Учебно-методическое обеспечение и технические средства обучения.....	166
II ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	
1. Результаты внутренней оценки качества образования (ВСОКО).....	20
2. Показатели деятельности МБДОУ подлежащего самообследованию в 2023г. (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .....	28

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 52» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 (ред. 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведены: изучение, анализ и оценка организации учебно-воспитательного процесса, системы управления ДООУ, кадрового состава, технических средств обучения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; медицинского обеспечения, охраны здоровья и безопасности воспитанников, .

1. Аналитическая часть отчета представлена следующими направлениями:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- система управления МБДОУ № 52;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение и технические средства обучения

2. Оценка качества образования и результаты деятельности МБДОУ отражены по двум направлениям:

- результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- показатели деятельности МБДОУ № 52, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

## Общие сведения о МБДОУ №52

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 52» (МБДОУ ЦРР – детский сад № 52)	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение ДОУ (юридический/ фактический адрес)	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д.19
Год основания	1964г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 030151 от 27.03. 2012г., приложение №1 к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых серия 33 П 01 № 0001472 приказ от 11.08.2017г. № 856
Руководитель учреждения	Печерских Валентина Петровна, заведующий
Режим работы	12-ти часовой (7.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	4 группы
Телефон	+7(4922 – 54 - 26 - 57)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dousad52@mail.ru">dousad52@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dousad52.ru">http://dousad52.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 52» расположено в Ленинском районе города Владимира по адресу: г. Владимир, ул. Героя России Кутузова д.19.

Является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами администрации города Владимира, учредителя. Основным видом деятельности МБДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 52» (далее МБДОУ, учреждение) организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации ", ФГОС ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основной целью деятельности МБДОУ № 52 является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель МБДОУ № 52, как образовательной системы, состоит в развитии личности каждого ребенка, укреплении физического и психического здоровья, общекультурном воспитании, обучении на уровне его индивидуальных возможностей, формировании готовности к учебной деятельности и социальному взаимодействию.

Ведущая идея осуществления образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Главные задачи МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

В МБДОУ функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста:

- 2 группы общеразвивающей направленности (одновозрастные);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (разновозрастные).
- 22 ребенка-инвалида осваивают адаптированные образовательные программы

дошкольного образования разной направленности в форме надомного обучения (по медицинским показаниям)

В процессе образовательной деятельности МБДОУ реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ различной направленности.

В группах общеразвивающей направленности № 1, 3 реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад № 52» (разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО).

В группах компенсирующей направленности № 2,4 реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

С детьми надомной формы обучения реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;
- с задержкой психического развития речи;
- с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- с нарушениями зрения (слабовидящие)

В процессе реализации образовательной программы ДОУ, педагоги творчески подходят к выбору парциальных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, 2004г.

- художественно-эстетическое развитие: «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2009г.

- познавательное развитие: «Юный эколог», С.Н. Николаева, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова

- речевое развитие: «Речевое развитие детей 3-7лет» О.С. Ушакова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.

С 01.09.2022г. на основании письма Министерства Просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ» в ООП ДОУ включены задачи по ознакомлению с государственными символами России, формирование представлений о их значении, воспитании уважения к ним (протокол №1 педагогического совета от 30.08.2022г). Педагоги решают данные задачи в рамках проведения тематических недель, итоговых мероприятий, в проектной деятельности. Комплексно-тематическое планирование тесно взаимосвязано с национальным календарем событий, календарем городских культурно-массовых мероприятий, основными государственными, народными праздниками, памятными датами. Традиционными для нашего детского сада стали такие события как День знаний, День защиты детей, День русского языка, День космонавтики, День театра, День Победы и многие другие. Ребята и их родители

активно участвуют в праздничных мероприятиях, акциях, конкурсах, приуроченных к важным событиям для нашей страны.

С 01.09.2023 МБДОУ реализует Федеральную рабочую программу воспитания как часть ОП МБДОУ № 52. В Программе воспитания воплощен национальный воспитательный идеал, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке (29.1 ФОП ДО).

В основных направлениях воспитательной работы МБДОУ отражены базовые ценности государства: ценности Родины и природы, патриотизма (лежат в основе патриотического направления воспитания); - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (лежат в основе социального направления воспитания); - ценность знания (лежит в основе познавательного направления воспитания); - ценность здоровья (лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания); - ценность труда (лежит в основе трудового направления воспитания); - ценности культуры и красоты (лежат в основе этико-эстетического направления воспитания). Воспитательные задачи реализуются в содержании 5 образовательных областей, определенных ФГОС ДО и ФОП ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа нацеливает педагогов, специалистов и родителей на координацию усилий, направленных на воспитание и развитие детей, совместное решение проблем личностного развития дошкольников, на воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования! Педагоги подбирают такие формы работы с детьми и их семьями, которые бы создавали условия для социализации и самоопределения воспитанников на основе традиционных ценностей, принятых в российском обществе, формирования чувств патриотизма, гражданственности. Родители не сразу оценили значение программы воспитания.

По итогам 2022 года только 86% родителей придавали значимость осуществляемой воспитательной работе в ДОУ, направленной на формирование и развитие у детей базовых ценностей общества, гармоничного становления личности, их взаимодействия в социуме. Итоги 2023 года показывают рост доверия и понимания значимости родителями к проводимой в ДОУ воспитательной работе. Показатель составляет 100%. В 2022 году всего 80% родителей продемонстрировали готовность к партнерству, сейчас 100% семей уже выступают партнерами в воспитательном процессе, считают формы воспитательной работы МБДОУ современными и интересными.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с режимом занятий, календарным учебным графиком работы, учебным планом, регламентом образовательной деятельности, утвержденными заведующим МБДОУ и Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованной деятельности - групповые, фронтальные, подгрупповые,

индивидуальные занятия, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО продлила действие ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 до 31.12.2023:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 74 семьи. Из них:

- полные – 62 (84%)

- неполные – 12 (16%)

- многодетные – 10 (14%)

- малообеспеченные – 9 (12%)

- опекаемые - 1 (0%)

- неблагополучные – 0 (0%)

В 2023г. взаимодействие с семьями воспитанников планировалось на основании изучения семей, особенностей семейного воспитания, анализа педагогических проблем, с которыми обращаются за консультациями к специалистам ДОО, по следующим направлениям:

- педагогическая поддержка (организация совместной деятельности педагога с родителями, направленной на развитие родительских умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности);

- педагогическое образование (знакомство родителей с особенностями развития ребенка, приоритетными задачами его физического и психического развития, поддержка интереса к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность);

- педагогическое партнерство (установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий педагогов МБДОУ и семьи в целях развития и воспитания детей, вовлечение родителей в воспитательно

образовательный процесс, в организацию жизнедеятельности группы).

Педагоги и специалисты МБДОУ разработали систему психолого-педагогического сопровождения семьи, семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, направленную на организацию взаимодействия всех участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса, на достижение целей коррекционно-развивающего обучения и динамического наблюдения за развитием ребенка в МБДОУ. Родители приобретают опыт эффективного взаимодействия со своими детьми, становятся равноправными партнерами в образовательном процессе.

В результате повышения педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в вопросах общения, воспитания и обучения своего ребенка, у воспитанников формируются компоненты социальной адаптации, характерные для дошкольного возраста, появляется возможность достижения ребенком с ОВЗ равного или близкого по возрастной норме уровня общего и речевого развития, позволяет ему влиться в среду сверстников. Родители проявляют стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям. Они готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи. У родителей формируются требования к качеству, направленности и цели образовательных услуг, в том числе и платных.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с современной законодательной базой РФ в области образования, изменения своевременно вносятся в образовательную программу МБДОУ. Педагоги и специалисты осуществляют психолого-педагогическое сопровождение семьи, способствуют включению в единое пространство МБДОУ всех участников образовательных отношений. Образовательный процесс содержательный, насыщенный, интересный, пронизан творчеством, педагогической компетентностью.

## **2. Система управления ДОУ.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

### *Коллегиальный орган управления*

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ. В его компетенцию входит принятие решений по вопросам:

- Внесение предложений в план развития МБДОУ;
- Внесение предложений об изменениях и дополнениях к уставу МБДОУ;
- Принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Принятие решений о необходимости заключения коллективного договора;
- Ходатайствование о награждении работников МБДОУ.

#### *Представительный орган управления*

Совет трудового коллектива является постоянно действующим представительным органом самоуправления, избирается на общем собрании трудового коллектива МБДОУ. Обеспечивает взаимодействие администрации МБДОУ с трудовым коллективом, согласовывает принятие локальных актов МБДОУ, распорядок работы МБДОУ, графики работы, предложения о поощрении и награждении.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ. Форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов.

Родительский комитет создается в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет МБДОУ. К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ. Родительские комитеты действуют на основании положений о родительских комитетах, утверждаемых заведующим МБДОУ.

*Административное управление имеет линейную структуру.*

#### **I уровень – заведующий ДОУ.**

Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

**II уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по охране здоровья и организации питания детей.**

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, младшими воспитателями.**

Объект управления – дети и родители (законные представители).

**Вывод:** Структура и система управления МБДОУ соответствуют специфике его деятельности, обеспечивают эффективность управления образовательным процессом и своевременное решение актуальных вопросов воспитания и обучения детей, создания условий для их развития на разных уровнях. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году МБДОУ № 52 показывает оптимальный уровень управления качеством образования.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Анализ кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями, задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Административный персонал – 1 (заведующий);

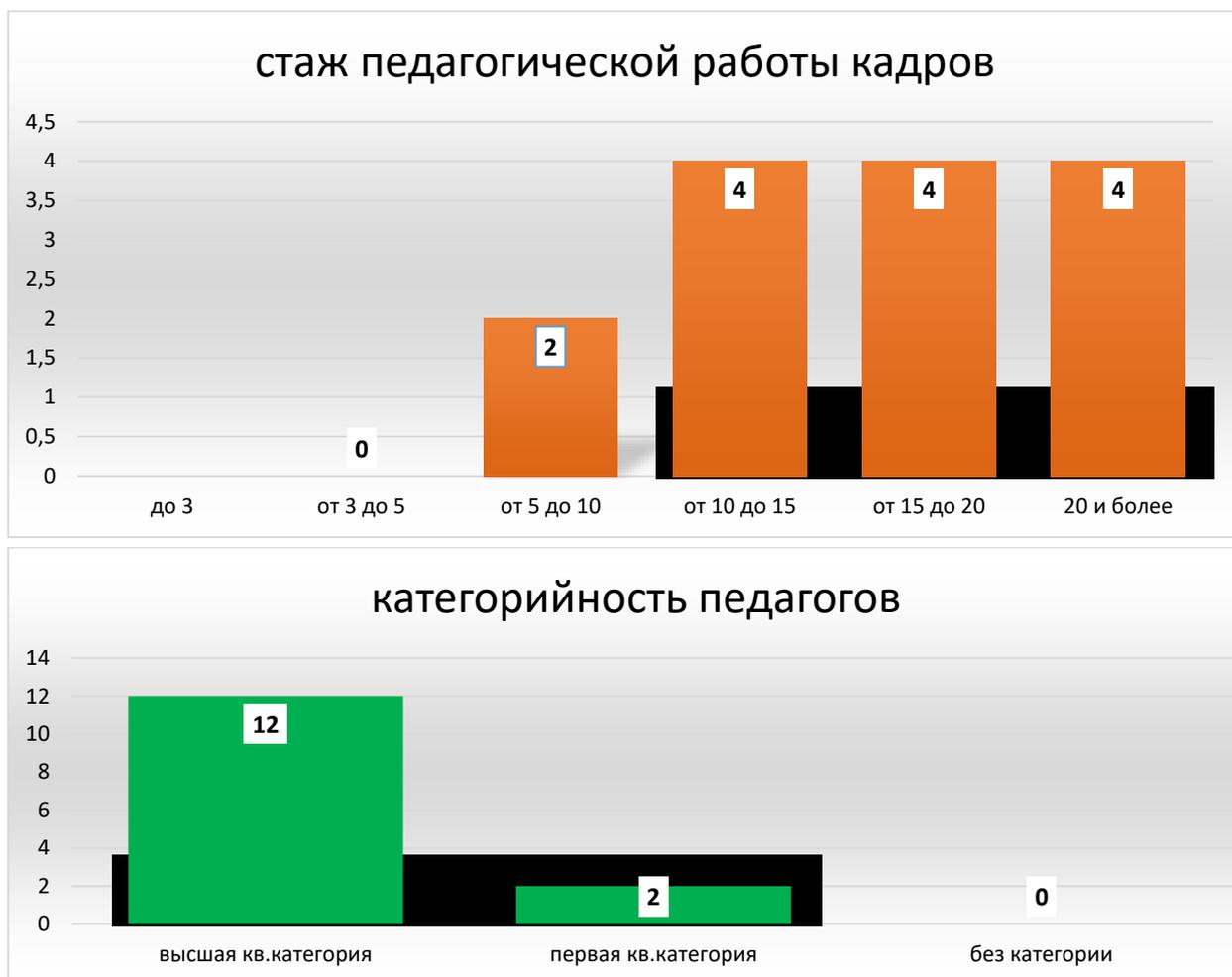
Педагогический персонал - 14

Воспитательно - образовательную и коррекционно-развивающую деятельность осуществляют 14 педагогов:

- воспитатели (7);
- старший воспитатель (1);
- учителя-логопеды (4);
- музыкальный руководитель (1);
- педагог-психолог (1);

Аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений. Документация по аттестации находится в методическом кабинете ДОУ. В 2023 году прошли процедуру аттестации музыкальный руководитель Дрозд О.В., воспитатели Градникова О.В., Демидова Г.В., им была присвоена высшая квалификационная категория. Градникова О.В. впервые прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Доля педагогических работников, имеющих ведомственные и правительственные награды:

- Грамота Министерства просвещения РФ – 1 (8%);
- Грамота Департамента образования – 9 (69%);
- Грамота управления образования – 3 (23%).

План повышения квалификации выполняется на 100%. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО имени Л.И. Новиковой 2 педагога.

В 2023 году определялся индекс групповой сплоченности коллектива по методике «Психометрический тест К.Э. Сижора» - это чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплоченность в единое целое. В МБДОУ данный показатель на высоком уровне, что говорит о высокой интеграции педагогов, отношений взаимопомощи, что способствует достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

### 3.2 Профессиональная и инновационная деятельность педагогов

Педагоги и специалисты МБДОУ имеют высокий квалификационный и

профессиональный уровень, творческий потенциал, готовы к обобщению опыта на региональном и федеральном уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, уровень квалификации. Они активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы, участвуют в педагогических советах, практических семинарах; занимаются самообразованием. В МБДОУ работает профессиональный, компетентный, творческий коллектив, стремящийся к тесному сотрудничеству и конструктивному взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений.

В 2023г. педагоги принимали участие и показали высокий уровень профессионализма в мероприятиях муниципального и регионального уровней:

*Таблица №1*

Название мероприятия	уровень	ФИО участника
Семинар-практикум по теме «Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия педагогов и родителей детей с ОВЗ в процессе реализации АООП ДО»	муниципальный	Сергиенко И.М. Демидова Г.В. Дрозд О.В. Кольпикова Е.В. Назарчук Е.Е.
Методический семинар «Формирование эмоционально-личностной сферы у детей с ОВЗ в условиях реализации АООП ДО»	муниципальный	Сергиенко И.М. Дрозд О.В. Кольпикова Е.В.
Семинар-практикум «Организация контроля освоения адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОУ»	муниципальный	Сергиенко И.М. Демидова Г.В. Козлова Е.В. Дрозд О.В. Лалакина Т.В. Панина Т.С.
Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида раннего возраста в форме домашнего обучения».	муниципальный	Сергиенко И.М. Лалакина Т.В. Паншина Т.С.
Семинар-практикум для старших воспитателей «Обновление содержания методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Тема: «Задачи, содержание, планируемые результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»	муниципальный	Сергиенко И.М. Кольпикова Е.В. Дрозд О.В. Градникова О.В. Демидова Г.В. Тузова О.В. Дрозд О.В.
Международная онлайн конференция «Музицирование в общем и дополнительном образовании» Тема: «Коллективное музицирование детей дошкольного возраста с ОВЗ как условие их социально-личностного развития»	международный	Дрозд О.В. Сергиенко И.М.

<b>Инновационная деятельность</b>		
Муниципальный открытый дистанционный конкурс «Зеленая волна – 2023г» Номинация - Музыкально-инструментальное искусство, форма - Большой ансамбль	Муниципальный 1 место	Дрозд О.В.
Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Региональный 1 место	Дрозд О.В. Кольпикова Е.В. Градникова О.В. Сергиенко И.М.
Международная онлайн конференция «Музицирование в общем и дополнительном образовании» Тема: «Коллективное музицирование детей дошкольного возраста С ОВЗ как условие их социально-личностного развития»	международный	Дрозд О.В. Сергиенко И.М.

В 2023 г. в региональный банк данных ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой занесен опыт работы учителя-логопеда Барановой Ю.К. «Сказки-подсказки - эффективное средство автоматизации поставленных шипящих звуков в связной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения чтения и письма».

С 2020г на базе МБДОУ №52 в целях обеспечения информационной и методической поддержки образовательных организаций города создан Ресурсный центр по теме: «Психолого-педагогические приемы и техники сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания в ДОУ». Педагоги и специалисты МБДОУ каждый год планируют и осуществляют работу по данной теме. План работы Ресурсного центра МБДОУ на 2023 год реализован в полном объеме. В 2023г. педагоги и специалисты МБДОУ провели практико-ориентированные семинары, для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в системе дошкольного образования. Видеоматериалы, презентации проведенных мероприятий выложены на сайте МБОУДПО «ГИМЦ» <http://gimc.ru/>. По обратной связи получено большое количество положительных отзывов. Осуществлялось сетевое взаимодействие педагогов Ресурсного центра с методистом ГИМЦ и специалистами МБУДО «ДООспЦ».

С 2018 года МБДОУ №52 определен как Консультативный пункт по методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания, развития, обучения и коррекции возможных нарушений у детей, а также служба ранней помощи для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидность раннего возраста. В 2023г. принято обращений в очном режиме по направлениям: методических – 14, психолого-педагогических – 3, диагностических – 11, консультативных – 54; выездных консультаций оказано 43. Служба ранней помощи оказала 5 услуг.

В 2023 году педагоги МБДОУ продолжали осуществлять инновационную

деятельность по художественно-эстетическому направлению. С 2022г участники федеральной сетевой инновационной площадки в соответствии с приказом ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») от 22.02.2022 № 11 по теме «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» («Музицирование для всех»). Рабочая группа инновационной деятельности по направлению «Музицирование на свирели Э. Смеловой как здоровьесберегающая и коррекционная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», определенная приказом ДООУ, обеспечивает поэтапное выполнение основных задач инновационной деятельности (см. таблицу №2). Дрозд О.В. и Сергиенко И.М. выступили на Международной научно-практической онлайн конференции «Музыкальное образование и развитие школьников в условиях требований, обновленных ФГОС» с темой «Коллективное музицирование детей дошкольного возраста с ОВЗ как условие их социально-личностного развития». По итогам конференции был выпущен сборник материалов, в который также вошли материалы наших педагогов.

**Вывод:** МБДОУ осуществляет инновационную деятельность по музыкальному развитию и воспитанию в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий. Педагоги МБДОУ владеют и применяют инновационные технологии, профессионально сочетают традиционные и инновационные подходы в работе в целях развития и воспитания детей. Благодаря профессионализму специалистов и педагогов дети раскрывают свои способности, достигают высоких результатов в развитии, особенно это проявляется в художественно-эстетической области, что подтверждают данные мониторинга.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и технические средства обучения**

Качество учебно-воспитательного процесса МБДОУ зависит от организации развивающей предметно-пространственной среды, требования к которой определены во ФГОС ДО, а также учебно - методического обеспечения и технических средств обучения. Образовательная среда МБДОУ оснащена материалами, оборудованием для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В организации предметно-пространственной среды учтены все требования ФГОС.

МБДОУ в достаточной мере обеспечено учебно-методическими и техническими средствами обучения.

Систематизирован каталог методических материалов:

1. методических (печатных и рукописных);
2. наглядных (натуральных и изобразительных);
3. технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения.

Методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, другие информационные ресурсы на различных электронных носителях располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Для каждой возрастной группы имеется каталог необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году значительно укрепилась и пополнилась учебно-методическая база ДОО техническими, интерактивными средствами обучения, наглядными пособиями и материалами, декоративно-развивающими панелями, физкультурным оборудованием:

- декоративно-развивающая панель «Времена года», предназначена для развивающей и коррекционной работы с детьми, способствует ознакомлению с сезонными изменениями, цикличностью природных процессов;
- Конструктор «Весь мир в твоих руках» к парциальной программе Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в твоих руках» (6-7 лет) интеллектуально-творческого развития в интегрированной деятельности детей дошкольников.;
- Робототехнический набор для младшего возраста mTiny для интеллектуально-творческого развития детей младшего возраста, обучения основам робототехники и программирования.
- Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию.
- Конструктор «Проектирование» - 500 с мультимедийным пособием.
- детские массажные дорожки, разнообразное физкультурное оборудование для развития силы, ловкости, ориентировки в пространстве.
- большое количество игровых пособий для познавательно-речевого развития.

В МБДОУ созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, их самообразования.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 4 персональных компьютера, 3 с доступом к сети Интернет;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
- 3 принтера;
- проектор мультимедиа;
- интерактивная доска;
- приобретено цифровое фортепиано

МБДОУ располагает достаточной материальной базой для осуществления качественной коррекционно-педагогической и развивающей работы: оборудованы кабинеты: логопедов, музыкально-спортивный зал, создана предметно-развивающая среда в группах (развивающие, сюжетные, дидактические игры). Групповые комнаты оснащены наглядным, учебным, игровым материалами, современной мебелью с учетом возраста, уровня общего и речевого развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Хорошие прогулочные участки и крытые веранды, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, спортивная площадка.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский, прививочный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

В наличии мультимедийное и интерактивное оборудование.

В практику работы МБДОУ введены современные коммуникационные технологии: педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций и семинаров для педагогов и родителей. Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении разделов на официальном сайте МБДОУ.

МБДОУ оснащено современными средствами антитеррористической, пожарной и информационной безопасности, системами – видеонаблюдения, АПС и СОУЭ, КТС.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, технические средства обучения современны, достаточны для осуществления коррекционно-развивающей деятельности педагогов и специалистов МБДОУ, эффективной реализации образовательных программ, психолого – педагогического сопровождения детей, профессионального развития педагогов МБДОУ.

В 2023г. в ДОУ введены платные образовательные услуги технической направленности:

- познавательно-речевое развитие детей, приобщение к научно-техническому творчеству и освоению технологий робототехники с применением набора Matatalab (кружок «Робик»);
- интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированной деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик» (кружок «Геометрика»).

Данные услуги имеют большой интерес у детей. В 2023 году заключены договора более чем с 50% семей

МБДОУ № 52 обладает высоким уровнем учебно-методического обеспечения, кадровым потенциалом, готово к расширению спектра платных образовательных услуг технической и художественно-эстетической направленности в 2024 году.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, соблюдаются меры обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Учреждении.

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 52

### 1. Результаты внутренней оценки качества образования (ВСОКО)

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Источником информации для оценки качества образования является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ;
- качество условий деятельности МБДОУ (РППС);
- качество результатов деятельности МБДОУ.

Оценка качества образовательной деятельности ДОУ осуществляется средствами внутреннего контроля (тематического, фронтального, оперативного), педагогического мониторинга развития детей, самоанализа педагогов.

*Таблица №2*

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ	Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности образования	2
Средний балл			2,8
2.	Оценка качества	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья	3

	условий деятельности ДОУ	воспитанников	
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	3
		Кадровые условия реализации ОП ДОУ	3
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОУ	3
Средний балл:			3
3.	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП	3
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
Средний балл:			3
Итого средний балл:			3

В 2023 году родители (законные представители) оценили деятельность МБДОУ:

98,5 % удовлетворены компетентностью педагогов и оценивают взаимоотношение педагога с родителями и детьми как доброжелательное. Рост показателя в сравнении с прошлым годом **(0,5%)**.

98% удовлетворены - материально техническим обеспечением, данный показатель вырос в сравнении с прошлым годом **(96%)**.

100% удовлетворены качеством предоставляемых услуг . Показатель вырос в сравнении с прошлым годом **(98%)**.

Одним из важнейших инструментов оценки качества образования, является педагогический мониторинг результатов, направленный на установление соответствия требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности и подготовки воспитанников детского сада. В МБДОУ разработана система педагогического мониторинга, осуществляющегося с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп, выявления динамики детского развития, выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Мониторинг осуществляется на основе диагностических педагогических методик и включает в себя:

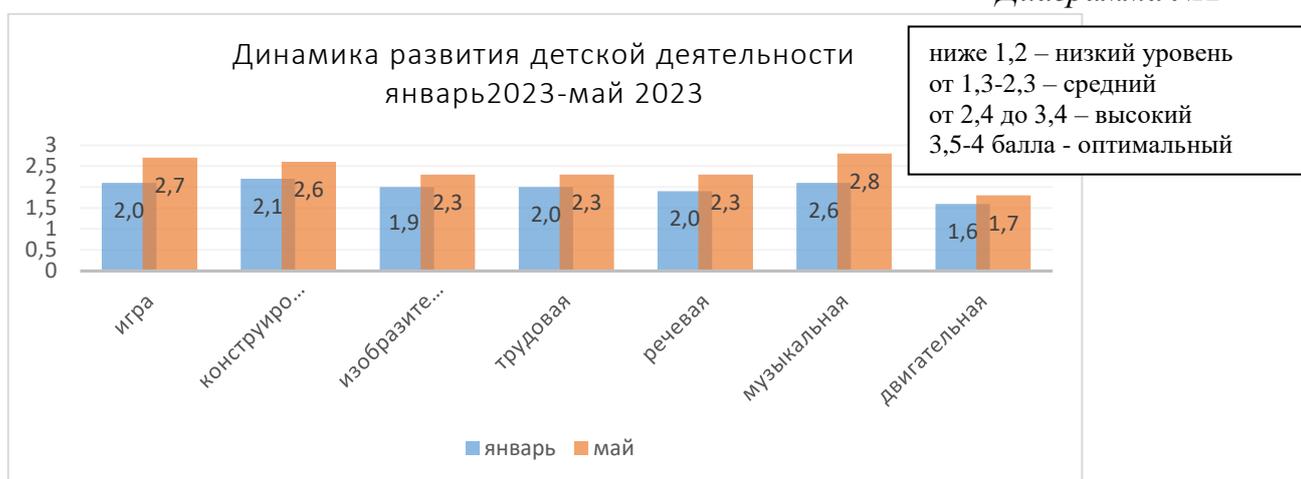
- изучение и анализ усвоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ (методика О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»);
- изучение и анализ уровня развития инициатив дошкольников (методика «Нормативная карта развития» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов);
- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;

▪ определение психологической готовности к школьному обучению по методике Н.И. Гуткиной

*Методика* О.А.Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности» направлена на изучение результативности воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. *Основная единица анализа - детская деятельность* во всем многообразии ее видов; игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность. Эта методика достаточно универсальна и позволяет выявить соответствие деятельности ребенка уровню нормы, определить характерные отклонения от него и увидеть потенциальные возможности ее дальнейшего развития, а также спланировать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, педагогическую работу с детьми. В основе диагностики лежит метод – наблюдения. В ходе образовательной деятельности наблюдение осуществляется за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Экспресс-анализ детской деятельности (май 2023г.) показал положительную динамику развития всех видов детской деятельности, что подтверждает эффективность воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ. Высокий уровень развития по игровой деятельности, конструированию, музыкальной деятельности, по остальным показателям средний уровень развития, что значительно выше в сравнении с 2021г. Дети проявляют любознательность, они эмоционально отзывчивы, овладевают средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, универсальными предпосылками к учебной деятельности, способны решать интеллектуальные и личностные задачи.

Диаграмма №2



*Методика* Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативная карта возрастного развития дошкольников» определяет индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами.

В основу нормативной карты развития положены *две единицы анализа*:

- интеллектуальные и мотивационные характеристики его деятельности;
- активность, инициативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных ситуациях.

К сферам инициативы относятся:

1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепка, конструирование, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);

4) познавательная инициатива - любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

В основе диагностики лежит метод – наблюдения. Наблюдение осуществляется в свободной самостоятельной деятельности детей. Каждый вид деятельности ребенка способствует развитию и проявлению определенной формы инициативы и позволяет с наибольшей отчетливостью увидеть её в ребенке. В связи с этим каждую сферу инициативы целесообразно наблюдать через конкретный вид деятельности.

Оценка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития как диагностический инструмент дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

#### **Из 76 детей:**

- 6 детей (8%) – имеют показатели выше возрастной нормы по всем 4 сферам инициатив.

- 33 ребенка (56%) – имеют стабильную позицию, соответствующую возрастному нормативу по всем 4 сферам

- 15 детей (20%) - нуждаются в индивидуальной работе по некоторым показателям

- 12 детей (16%) – нуждаются в индивидуальной работе, особом внимании в развитии всех четырех сфер.

Анализируя основные сферы инициативы ребенка, можно сделать вывод о том, что прослеживается стабильная положительная динамика развития детей по всем 4 сферам.



Проведенный мониторинг физической подготовленности воспитанников показал, что нет детей с низким уровнем показателей физической подготовленности детей; хорошо освоены прыжки в длину с места, гибкость; слабыми сторонами являются скорость бега, бросок набивного мяча.

Сводные результаты физической подготовленности детей (май 2023г.)

Из 76 обследованных на конец года получены результаты:

- 11 (15%) - высокий
- 13 (17%) - показатель выше среднего
- 40 (53%) – средний
- 9 (12%) – ниже среднего
- 3 (3%) – низкий уровень

Данные показатели имеют значительную положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что свидетельствует об эффективной физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ, которая строится исходя из анализа здоровья детей и комплексной системы по оздоровлению, состоящую из медико-педагогических мероприятий. Организация режима дня является одной из форм оздоровления, способствует улучшению эмоционального и общего самочувствия. Питание как элемент здоровья ребенка на постоянном контроле у администрации МБДОУ, производится выборка основных продуктов питания, анализ качества питания, калорийность. Укрепление здоровья осуществляется организационными формами физического воспитания – занятиями, утренней гимнастикой, спортивными праздниками, подвижными играми, систематическим проведением закаливающих процедур.

В 2023 году 48 воспитанников выпущены в школу. Из 46 детей, которые посещали ДОУ, в общеобразовательные школы поступили 43 ребенка, 1 ребенок в специальную общеобразовательную школу для детей с ТНР, 2 детей в класс компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Из двоих детей, проходивших обучение на дому – 2 детей выпускаются в школы-интернаты.

Диагностическое обследование выпускников осуществлялось по методике

Гуткиной Н.И., направленной на определение психологической готовности к школьному обучению. Получены следующие результаты:

Познавательный мотив к обучению сформирован у 43 детей

Сохраняется игровой мотив у 3 детей

Уровень сформированности познавательной сферы оценивался по методике Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Получены следующие результаты:

8 (17%) - высокий уровень

36 (78%) – средний уровень

2 – (5%) - низкий уровень

У всех выпускников сформированы навыки счета, умение раскладывать числа на два меньших (состав числа в пределах 10). Дети умеют ориентироваться в пространстве, действовать по правилам, понимают инструкцию и удерживают ее в памяти. Знают и называют геометрические фигуры, выявляют закономерности и используют их.

У детей сформированы причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи, развита монологическая речь. Все могут составить связный последовательный рассказ по серии картинок.

Дети справляются с логопедическим тестом (фонематический слух, звукобуквенный анализ), без труда делят слова на слоги, определяют место звука в словах.

Вывод: Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая условия для личностного и познавательного развития каждого ребенка, их самореализации через максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции.

Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития, мотивации к школьному обучению, достаточную сформированность универсальных учебных действий выпускников детского сада. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности уровней начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ № 52 и СОШ № 9 на договорной основе.

*Социальная активность и партнерство МБДОУ, сетевое взаимодействие МБДОУ.*

Организуя совместную работу с социумом, детский сад решает задачи расширения развивающего пространства МБДОУ через установление позитивного социального партнерства, способствующего разностороннему личностному развитию воспитанников. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Взаимодействие на договорной основе с детской библиотекой, ОДК, Владимирским педагогическим колледжем способствует познавательному и общекультурному развитию воспитанников. Развитию основных нравственно-личностных качеств

помогает сотрудничество с общественными органами самоуправления (КТОС №13).

В целях коррекции коммуникативных навыков у детей с ОВЗ, приобщения к музыкальному искусству в 2023 году в детском саду работал бесплатный кружок художественно-эстетической направленности (обучение детей игре на свирели) в группе компенсирующей направленности.

Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2023 г.

Таблица №3

Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
шестой Городской конкурс «Ближе к звёздам», посвященный Дню космонавтики	муниципальный	2 ребенка	участие
физкультурно-спортивные соревнования «Малышок - 2023» среди дошкольных образовательных учреждений города Владимира	муниципальный	12 детей	участие
Муниципальный открытый дистанционный конкурс «Зеленая волна – 2023г» Номинация - Музыкально-инструментальное искусство, форма - Большой ансамбль	муниципальный	12 детей	1 место
Муниципальный открытый дистанционный конкурс «Зеленая волна – 2023г» Номинация – Художественное слово	муниципальный	8 детей	2 место
Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка»	муниципальный	2 ребенка	3 место участие
Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	региональный	8 детей	1 место
Легкоатлетическая эстафета команд ДОУ посвящённая Дню Победы	муниципальный	12 детей	участие

**Вывод:** анализируя результаты детской деятельности, детской инициативы, предпосылок учебной деятельности, физических качеств можно сделать вывод о положительной динамике развития детей по всем показателям. В 2023 году наблюдается рост образовательных достижений воспитанников. Образовательные

программы, реализуемые в МБДОУ, усваиваются воспитанниками на 96%. Наиболее высокие образовательные достижения в социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом развитии. Воспитанники инициативны, самостоятельны, любознательны, активно участвуют, побеждают в тематических конкурсах различных уровней и различной направленности. Интеграция с учреждениями социума оказывает положительное влияние на общее развитие дошкольников: расширяет кругозор детей, повышает уровень их познавательной активности, формирует навыки социального поведения, способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе. Указанные показатели свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе и позволяют высоко оценить деятельность педагогического коллектива. Педагоги грамотно выстраивают образовательный процесс, основываясь на индивидуальных возможностях детей, учитывают зону ближайшего развития каждого воспитанника. В работе применяют эффективные методы, приемы, технологии, сочетая традиционные и инновационные подходы. Наибольшую результативность дают такие технологии как «Утренний круг», STEM-технологии, метод проектов. В 2023 году с детьми реализованы краткосрочные и долгосрочные тематические проекты гражданственно-патриотической направленности «Нам есть кем гордиться», «Моя семья – мое богатство», «Ближе к космосу», «Вот эта улица, вот этот дом! Вот этот садик, где мы живем!». Что способствовало развитию наблюдательности, творческого и критического мышления, самодисциплины, культуры речи, участники проявили активность, приобрели навыки общения.

Анализ оценки деятельности МБДОУ в 2023 году по направлениям позволяет сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с современной законодательной базой РФ в области образования. Структура и система управления МБДОУ соответствуют специфике его деятельности, обеспечивают эффективность управления образовательным процессом и своевременное решение актуальных вопросов воспитания и обучения детей, создания условий для их развития на разных уровнях. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями, задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги владеют и применяют инновационные технологии, профессионально сочетают традиционные и инновационные подходы в работе в целях развития и воспитания детей. МБДОУ работает в инновационном режиме, режиме развития. Учебно-методическое обеспечение, технические средства обучения современные, достаточны для осуществления коррекционно-развивающей деятельности педагогов и специалистов МБДОУ, эффективной реализации образовательных программ, психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, профессионального развития педагогов МБДОУ. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. В МБДОУ соблюдены все меры по обеспечению безопасности.

Функционирующая внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ влияет на эффективность качества образования в МБДОУ. На основе целостной оценки качества образовательного процесса в МБДОУ осуществляется проектирование дальнейших перспектив его развития, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**2. Показатели деятельности МБДОУ подлежащего самообследованию в 2023г. (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

*Таблица №4*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57/57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/ 43%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	14,2

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	12/93 %
1.8.2	Первая	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей свидетельствует о том, что в МБДОУ № 52 созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Действует система работы с родителями. Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике его деятельности, обеспечивают эффективность управления образовательным процессом. Высокий уровень профессионализма и квалификации педагогов обеспечивает результативность воспитательно-образовательной и развивающей деятельности ДОУ с детьми дошкольного возраста. ДОУ работает в режиме развития.

